



Nieuwsflits: januari/februari 2012



directeur Delftse Daltonschool

Geachte ouders/ verzorgers,

Mijn naam is Marjola Uitendaal, ik ben 44 jaar oud, getrouwd, moeder en woonachtig in Hazerswoude-Dorp. Pas geleden bent u op de hoogte gebracht van het vertrek van Niels Wolf van de Delftse Daltonschool en mijn benoeming als nieuwe directeur. De hoogste tijd om mij nu echt aan u voor te stellen.

Na mijn studie aan het conservatorium heb ik 14 jaar gewerkt bij diverse orkesten en muziekles gegeven aan diverse muziekscholen. Na een studie aan de Marnix Academie werk ik inmiddels al weer 8 jaar met veel plezier in het basisonderwijs. Ik ben begonnen als groepsleerkracht op basisschool De Krullevaar in De Meern. Hier heb ik gewerkt in de groepen 1 t/m 6. De afgelopen jaren heb ik als groepsleerkracht gewerkt in Zoetermeer. Hier heb ik gewerkt in de groepen 5 t/m 8.

Al snel merkte ik dat het werken met kinderen het mooiste vak is dat er is. Vorig jaar ben ik gestart met de opleiding tot schoolleider. Deze opleiding rond ik eind januari van dit jaar af. Met de kans die mij nu geboden wordt om op de Delftse Daltonschool aan de slag te gaan als lokatie-directeur, hoop ik de door mij opgedane ervaring en kennis goed in te kunnen zetten.

De afgelopen weken heb ik kennis gemaakt met de collega's van de school, gesprekken gevoerd met Niels Wolf en Geke de Jong en ben ik zoveel mogelijk ingewerkt en bijgepraat. Het enthousiasme en de betrokkenheid welke ik heb ervaren tijdens deze gesprekken, zorgen ervoor dat ik veel zin heb om aan de slag te gaan. Ik wil heel graag samen met het team, de kinderen en alle andere betrokkenen zorgen dat de Delftse Daltonschool een nog betere en fijnere school wordt. Een school waar iedereen trots op is en met plezier naar toe gaat. Daarbij zijn uw hulp, advies en inbreng voor mij heel waardevol. Het gaat tenslotte om uw kind(-eren)! Graag leer ik u dan ook vlug beter kennen.

Op donderdag 2 februari aanstaande start ik met mijn werkzaamheden op de Delftse Daltonschool. Deze dag zal ik bij de ingang van de school staan om een ieder te verwelkomen. Na het wegbrengen van uw kind nodig ik u van harte uit om onder het genot van een kopje koffie of thee nader kennis te maken. U kunt mij vanaf dan elke maandag en dinsdag en donderdag of vrijdag vinden in mijn kamer. Mocht u op een later tijdstip kennis willen maken, loopt u dan gerust binnen. Dit geldt ook bij vragen, behoefte aan een gesprek of andere zaken.

Heel graag tot ziens op donderdag 2 februari!

Vriendelijke groet,
Marjola Uitendaal-Bakker

Delftse Dalton school:



Volop in bedrijf!

Beste ouders en andere lezers,
Dinsdag 31 januari a.s. ben ik al weer voor het laatst als interim-directeur op de Delftse Daltonschool. Vanaf augustus ben ik hier werkzaam geweest met veel plezier en enthousiasme. Ik trof een team van uitstekende professionals die in een vrij hectische tijd met elkaar de schouders eronder zetten. We hebben met elkaar de afgelopen tijd heel wat gepraat en uitgewisseld en uiteindelijk onze visie met nieuwe speerpunten voor de komende tijd op papier gezet.

Maandagavond 16 januari jl. hebben we dit verder toegelicht op een informatieavond die gelukkig weer beter bezocht werd dan de vorige.

Het was een goeie bijeenkomst waar we gesteund werden in onze plannen door de betrokkenheid van de aanwezigen in de vorm van vragen, feedback en enthousiasme. De komende tijd moeten we het een en ander gaan waarmaken en dat zal veel inspanning en flexibiliteit van iedereen vragen. U, ouders, zullen we daarbij ook zeker nodig hebben!

Ik heb er echter alle vertrouwen in dat het gaat slagen, en niet in het minst door de bezielende begeleiding straks van de nieuwe directeur Marjola Uitendaal.

Wij hebben inmiddels al een aantal momenten samengewerkt en de overdracht verloopt prima!

Als begeleider voor Human Dynamics zal ik het team dit schooljaar nog enkele dagen blijven begeleiden, dus dan zult u mij nog wel eens in de school tegenkomen.

Ik dank iedereen die ons (en mij) de afgelopen tijd gesteund heeft en wens de school, het team, en u: alle goeds!

Met hartelijke groet,
Niels Wolf.



Samen- lezen

Voorlezen aan je kind is leuk en nuttig. In de jaren dat je kind nog niet kan lezen is het 'de' manier om je kind kennis te laten maken met boeken en verhalen. Je laat je kind ervaren hoe leuk (voor)lezen is. In groep 3 leren kinderen zelf lezen. 'Is voorlezen dan nog wel nodig?', is een veelgehoorde vraag.

Het antwoord is volmondig 'ja'. Zeker in de fase dat zelf lezen nog veel moeite kost, is het van belang dat je verhalen blijft voorlezen. Maar ook het zelf lezen van kinderen heeft oefening nodig. Immers, hoe meer je kind oefent, hoe beter het gaat lezen en hoe leuker het lezen wordt. Samen-lezen met samenleesboeken is dan de ideale combinatie!

Samen- lezen met samenleesboeken, de pluspunten op een rijtje:

Leesoefening voor je kind

Het is van groot belang dat kinderen vanaf groep 3 thuis oefenen met lezen. Veel kinderen die moeite hebben met lezen vinden dit niet leuk. Door afwisselend een stukje te lezen, krijgt je kind de helft van het verhaal 'cadeau' en kan het zonder eigen inspanning genieten van het verhaal. Toch blijft het zo ongemerkt toch veel oefenen.

Juiste leessnelheid en intonatie

Doordat jij als ouder telkens een stukje van het verhaal leest, hoort je kind steeds wat een goede leessnelheid is. Langzaam maar zeker zal je kind zijn leessnelheid gaan verhogen. Ook hoort je kind hoe je leest. Bij het voorlezen van een vraag gaat je stem bijvoorbeeld omhoog. En als je een geheimzinnig stuk voorleest, ga je wat zachter praten. Zo leert je kind van jou hoe je met gevoel voor het verhaal kan voorlezen.

Motivatie

Samen lezen is gezellig en voelt niet als oefenen. Samen lezen is dus de ultieme manier om je kind gemotiveerd te houden om te lezen.

Woordenschat

Omdat de schrijvers van de samenleesboeken in de moeilijkere stukjes moeilijkere woorden kunnen gebruiken dan in de stukjes die je kind leest, pikt je kind snel nieuwe woorden op.

Samen praten over het verhaal

Als je samen een verhaal leest, kun je telkens na een hoofdstuk of na afloop van het verhaal samen over het verhaal praten. Een belangrijke activiteit die ervoor zorgt dat het lezen van verhalen niet blijft steken in leeskilometers maken, maar ook beleven wat je leest. Een houding die ervoor zorgt dat je kind een positieve houding ontwikkelt ten opzichte van lezen. Zorg ervoor dat dit napraten over het boek niet verandert in een overhoring door bijvoorbeeld te vragen wat er in het verhaal gebeurde. Samen praten over het verhaal moet gericht zijn op wat jij en je kind van het verhaal vinden, wat jullie van (het gedrag van) de hoofdpersoon vinden etc. Samen praten over verhalen is niet altijd makkelijk.

De grote theelichtjesjacht.

De tweede tussenstand is bekend en het aantal was overweldigend!

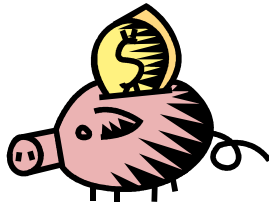
We hebben deze ronde 15.000 theelichtjeshoudertjes opgehaald. Wat hebben jullie dat goed gedaan. Wij zijn ook in de ranglijst gestegen, zie hieronder:

- 1.OBS het Palet uit Naaldwijk *1476*
2. Korfbalvereniging DES uit Delft *1560*
- 3.Overblijfteam St Jozefschool uit Schipluiden *888*

4. Delftse Daltonschool uit Delft *396*

5. De Tweemaster uit Pijnacker *323*
6. Scouting Satoko Kitahara *251*
7. Kindercentrum Ollie-ki-Dollie uit Delft *244*
8. De Haagse Stadsboerderijen uit Den Haag *156*
9. Freinetschool Delft uit Delft *55*

Het aantal is per persoon. Dus wij hebben 396 theelichtjes per persoon opgehaald.
5 maart a.s. is de volgende ophaaldag.



Succes met sparen!!



Voor meer informatie zie ook vorige Nieuwsflitsen: www.delftsedaltonschool.nl

Agenda februari: in volgende nieuwsflits!

Onze volgende Nieuwsflits verschijnt begin februari 2012.

Mocht u copij hebben: graag voor 6 februari a.s. aanleveren bij de redactie:

Esther Bliemert: e.bliemert@delftsedaltonschool.nl

Marjola Uitendaal: info@delftsedaltonschool.nl

Delftse Dalton School

Locatie van Rijslaan 8

Van Rijslaan 8

2625 KX Delft

Telefoon: 015 2561928

E-mail: info@delftsedaltonschool.nl
