

daltonPLUSklas: info voor ouders

In dit stuk kunt u alvast het één en ander lezen over de daltonPLUSklas. Mocht u na het lezen nog vragen hebben, dan kunt u daarvoor terecht bij de leerkrachten van de daltonPLUSklas, Esther Bliemert en Francien Braber, of de directeur, Christianne Ahuis.

Wij gaan dit jaar voor het eerst starten met de daltonPLUSklas. Het beleid is dan ook nog in ontwikkeling. In dit stuk leest u hoe wij gaan starten. Het is heel goed mogelijk dat wij onze werkwijze aanpassen, nadat we ervaring hebben opgedaan. Wij zullen u daarvan op de hoogte houden.

Doelgroep

De daltonPLUSklas is bedoeld voor kinderen die net wat meer aankunnen. Wij willen deze leerlingen, naast het reguliere lesprogramma, een extra pakket aanbieden met verrijking- en verdiepingstof.

Aanbod

Ons aanbod is gesplitst in een aanbod voor groep 2 t/m 4 en een aanbod voor groep 5 t/m 8. In groep 1 is het nog niet nodig een extra programma te bieden. Het nieuwe van 'naar school gaan' en het reguliere programma is hier al uitdaging genoeg.

Voor **groep 2 t/m 4** bieden we een extra taal, Engels. Daarnaast bieden we een Wereld Oriëntatie programma, waarin vooral natuurthema's centraal zullen staan.

Ook het daltonPLUSklas aanbod voor **groep 5 t/m 8** bestaat uit Engels en Wereld Oriëntatie thema's. Het aanbod Engels is uitgebreider dan het reguliere aanbod in groep 7 en 8.

Het Wereld Oriëntatie programma zal de nadruk leggen op aardrijkskundige, (kunst)geschiedkundige en filosofische thema's, maar ook projecten gebaseerd op actuele thema's behoren tot de mogelijkheden.

Projectmatig werken

Het pluspakket zal thematisch worden aangeboden. In schooljaar 2009/2010 starten we met deze manier van werken. Het eerste thema wordt door de begeleidende leerkracht bedacht en voorbereid. Bij de keuze van de vervolg thema's krijgen de betrokken leerlingen meer invloed.

Meervoudige Intelligentie

Kinderen en volwassenen zijn op verschillende manieren intelligent. In de daltonPLUSklas willen wij al deze verschillende intelligenties nadrukkelijk aan bod laten komen, zodat leerlingen zich op deze gebieden verder kunnen ontwikkelen. Overigens, ook in ons reguliere aanbod spelen wij zoveel mogelijk in op onderstaande intelligenties. Op de volgende bladzijde vindt u een korte samenvatting van de 8 intelligenties zoals die zijn beschreven door Gardner:

Verbaal-linguïstisch:

Denkt in woorden, formuleert gemakkelijk, kan gemakkelijk ideeën onder woorden brengen, leest snel en met inzicht, kan goed argumenteren, ...

Logisch-mathematisch:

Ordent graag informatie, speelt graag met cijfers, overweegt bij het oplossen van problemen, redeneert logisch, denkt kritisch, ...

Visueel-ruimtelijk:

Neemt de werkelijkheid waar via ruimte en kleuren, heeft gevoel voor kleurnuances, tekent vaak figuurtjes of maakt krabbels, experimenteert met schetsen of ontwerpen, kan zich snel oriënteren in gebouwen, wijken, ...

Muzikaal-ritmisch:

Pikt snel melodietjes op, speelt graag een muziekinstrument, werkt met ezelsbruggetjes en rijmpjes om iets te onthouden, heeft een sterk gevoel voor ritme, stijl in stemgebruik, vertelt boeiend, ...

Lichamelijk-kinestetisch:

Reageert meestal met trefzekere bewegingen, heeft sterk gevoel voor gebruik eigen lichaam, kent fijne motoriek, sleutelt of knutselt graag, leert gemakkelijk iets door te doen of te spelen, ...

Naturalistisch:

Is gefascineerd door alles wat groeit en bloeit, herkent snel kenmerken van plant en dier, observeert en verklaart graag veranderingen in de natuur, leert gemakkelijk door waarnemingen buiten, kan goed verzamelen en ordenen, gaat graag met dieren om, ...

Interpersoonlijk:

Houdt van contact met anderen, werkt graag samen, voelt scherp aan wat anderen bezig houdt, voelt zich prettig in groepen, houdt van gezelligheid en feestjes, is graag bereid anderen te helpen, ...

Intrapersoonlijk:

Stelt zich graag op de achtergrond op, leeft in een eigen wereld, houdt van dagdromen, kent eigen sterke en zwakke kanten goed, neemt scherp waar wat er gebeurt, schrijft een dagboek, heeft gevoel voor reflectie, poëzie, ...

Voorwaarden

Aangezien de daltonPLUSklas activiteiten vooral onder reguliere schooltijd plaats zullen vinden, betekent dit dat de deelnemende kinderen een deel van het reguliere programma zullen missen. Daarom is het noodzakelijk dat de leerling geen achterstand heeft op een bepaald vakgebied.

Wij stellen daarom als voorwaarde dat elke deelnemende leerling goede resultaten haalt in zijn/haar leerjaar. Wij meten deze resultaten n.a.v. de prestaties op de citotoetsen die jaarlijks worden afgenomen. Op de verschillende cito onderdelen moet elke leerling minimaal een B scoren (scoreverloop van hoog naar laag: A t/m E). Op hoogstens één onderdeel mag een leerling een C score hebben, maar dit mag niet zijn op de toetsen taal voor kleuters, begrijpend lezen of rekenen en wiskunde.

Doelstellingen

De doelstelling van de daltonPLUSklas is de ontwikkeling te stimuleren van de meerbegaafde leerlingen. Het reguliere programma kunnen zij vaak zonder veel inzet volgen, waardoor de resultaten soms achterblijven bij de aanwezige potentie. Wij willen de leerlingen met ons extra aanbod prikkelen, nieuwsgierig maken, motiveren om zich volledig in te zetten om zo ook bij hen het maximale uit elke leerling te halen.

Positie van daltonPLUSklas

De daltonPLUSklas is niet meer of minder dan een onderdeel van de Delftse Daltonschool. De groepssamenstelling kan verschillend zijn, uitgaande van verschillen in niveau en belangstelling bij de leerlingen.

Het is niet bijzonder dat er leerlingen uit de klas worden gehaald om extra les te krijgen. Dit gebeurt bijvoorbeeld al bij combinatieklassen, bij leerlingen die extra hulp nodig hebben en bij leerlingen die instructie bij een hogere klas volgen. Ook zijn kinderen gewend aan differentiatie binnen de weektaak. Wij leren kinderen dat iedereen wel goed is in iets en dat er ook dingen zijn waar je minder goed in bent. Dat is niet erg, dat is juist goed. Op die manier vul je elkaar aan.

Investing

Van leerlingen die mee willen doen aan de daltonPLUSklas wordt een extra inspanning verwacht. Gemiste lessen zullen, indien nodig, in eigen tijd moeten worden ingehaald. Voor de daltonPLUSklas activiteiten zal af en toe huiswerk moeten worden gemaakt. Dit 'huiswerk' kan ook bestaan uit het opzoeken van benodigde informatie in bibliotheek of internet, of het verzamelen van benodigde materialen. Hulp van ouders is daarbij in een aantal gevallen essentieel!

Alle daltonPLUSklas leerlingen moeten lid zijn van de bibliotheek. Daarnaast moeten zij de beschikking hebben over een computer met internet. Indien een computer niet thuis aanwezig is, mag de leerling gebruik maken van de computers op school. Dit gebeurt in overleg met de groepsleerkracht, buiten schooltijd.

Wij vragen daarom van alle betrokken leerlingen en hun ouders om hun investering te bevestigen met een handtekening. Wilt u de getekende formulieren alstublieft **uiterlijk deze vrijdag inleveren?** Wij kunnen dan aanstaande maandag 7 september gaan starten met de daltonPLUSklas.

De leerkrachten

De daltonPLUSklas lessen worden in principe gegeven door Esther Bliemert en Francien Braber. Als daar aanleiding toe is, kan het zijn dat een bepaald thema (of een onderdeel daarvan) wordt behandeld door een andere leerkracht van de Delftse Daltonschool. Voor de daltonPLUSklas hebben wij ook de expertise ingeschakeld van onze onderwijsbegeleidingsdienst OA.

Presentatie resultaten

Aan het eind van elk thema volgt een presentatie. De aard van deze presentatie is per thema verschillend. Leerlingen hebben een grote invloed op de manier van afsluiten van elk thema. Het kan via een tentoonstelling, een Power Point presentatie, een quiz, een optreden, enz enz. Ouders worden voor deze presentatie uitgenodigd. De presentatie vindt over het algemeen na schooltijd plaats.

Leerlingen rapporteren individueel aan hun groepsgeenootjes waar zij de afgelopen periode mee bezig zijn geweest.

Opbouw per thema

De daltonPLUSklas zal werken middels thema's. Binnen deze thema's komen verschillende werkvormen en disciplines aan bod. We maken hierbij een onderscheid tussen de taalthema's en de Wereldoriëntatie thema's.

Taalthema's

De taalthema's zullen niet los van elkaar staan, maar een doorgaande lijn vertonen. Doel van de thema's is het ontwikkelen/vergroten van de woordenschat in Engels en het oefenen van de spreekvaardigheid. Voor de groepen 5 t/m 8 zal er ook een stukje leesvaardigheid worden getraind.

Voor de groepen 2 t/m 4 zal worden aangesloten bij de thema's van Ik & Ko. De woorden en activiteiten die zij in de kleutergroepen aangeboden hebben gekregen, zullen nu in het Engels worden aangeboden.

Voor de groepen 5 t/m 8 zal met een bestaande methode als naslagwerk worden gewerkt. Dit is niet dezelfde methode als nu in groep 7 en 8 wordt gebruikt.

Net als bij de wereldoriëntatie thema's zal worden gewerkt op projectbasis. Ieder project duurt ongeveer 6 weken. Voorbeelden voor onderwerpen zijn: eten en drinken, familie en vrienden, wonen, enz. Ook Engels sprekende landen kunnen onderwerp van een project zijn.

Wereldoriëntatie thema's

De wereldoriëntatie thema's zijn bedoeld om de algemene ontwikkeling van de leerlingen te stimuleren. De thema's zijn een verdieping op of een aanvulling op de aangeboden thema's binnen het reguliere onderwijsprogramma.

Mogelijke thema's zijn: landen, perioden in de (kunst)geschiedenis, leefgebieden, maatschappelijke ontwikkelingen, filosofische onderwerpen, enz.

Ieder thema begint met een korte startbijeenkomst, na schooltijd. Tijdens deze startbijeenkomst wordt het onderwerp vastgesteld. Leerlingen krijgen de opdracht informatie en materialen te verzamelen.

Voor de bovenbouw is het de bedoeling dat we uiteindelijk gaan werken met 2 wereldoriëntatie thema's per periode.

Planning

Hieronder een voorlopige planning van de thema's:

2009 week 35		2010 week 5	thema 3
2009 week 36		2010 week 6	thema 3
2009 week 37	thema 1	2010 week 7	thema 3
2009 week 38	thema 1	2010 week 8	voorjaarsvakantie
2009 week 39	thema 1	2010 week 9	
2009 week 40	thema 1	2010 week 10	thema 4
2009 week 41	thema 1	2010 week 11	thema 4
2009 week 42	thema 1	2010 week 12	thema 4
2009 week 43	herfstvakantie	2010 week 13	thema 4
2009 week 44		2010 week 13	thema 4
2009 week 45	thema 2	2010 week 14	thema 4
2009 week 46	thema 2	2010 week 15	thema 4
2009 week 47	thema 2	2010 week 16	
2009 week 48	thema 2	2010 week 17	
2009 week 49	thema 2	2010 week 18	meivakantie
2009 week 50	thema 2	2010 week 19	meivakantie
2009 week 51		2010 week 20	thema 5
2009 week 52	kerstvakantie	2010 week 21	thema 5
2009 week 53	kerstvakantie	2010 week 22	thema 5
2010 week 1		2010 week 23	thema 5
2010 week 2	thema 3	2010 week 24	thema 5
2010 week 3	thema 3	2010 week 25	thema 5
2010 week 4	thema 3	2010 week 26	

Uitval

Uiteraard doen wij ons best om uitval van de daltonPLUSklas lessen te voorkomen. Dit is echter nooit helemaal mogelijk. Het kan dus zijn dat daltonPLUSklas lessen uitvallen, bijvoorbeeld door ziekte van juf Esther of juf Francien, of één of meerdere andere groepsleerkrachten.

Onderwerp

De onderbouwgroep zal starten met het wereldoriëntatie onderwerp 'dieren en hun leefomgeving'. Van het eekhoorntje in het bos tot de pinguïn op de zuidpool! Waar leven de dieren? Hoe hebben zij zich aangepast aan hun omgeving?

De bovenbouw begint met het onderwerp 'Delft'. Wat weet jij over onze stad? Van de markt, de oude en de nieuwe kerk, het gemeente huis, de band met het koningshuis en nog véél meer.

Rooster

maandag	9.00-10.00	W.O. bovenbouw	juf Esther
	14.00-14.30	Engels onderbouw	juf Esther
	14.45-15.15	Engels bovenbouw	juf Esther
donderdag	11.15-12.15	W.O. onderbouw	juf Francien

De bovenbouw kinderen zorgen dat zij op tijd aanwezig zijn in het daltonPLUSklas/schakelklas lokaal. Dit is het lokaal naast de kleutergroep. Hiervoor zijn zij zelf verantwoordelijk.

De onderbouw kinderen worden door juf Esther of juf Francien opgehaald uit hun groep.

Tot slot

Wij hopen dat iedereen enthousiast is geworden voor de daltonPLUSklas. Wij hebben er zin in en gaan aanstaande maandag 7 september van start!